

Sheridan School District No. 2

ALICE TERRY ELEMENTARY SCHOOL
4485 SOUTH IRVING STREET, ENGLEWOOD, CO 80110
TEL: 720-833-6990
FAX: 720-833-6698



Infinite Campus Grading System



Keeping up with your child's assignments, grades and test results isn't always easy, but using Infinite Campus (IC) can make it easier than ever before! IC is a secure, online portal that tracks a student's classroom assignments, grades, attendance, and assessment results, providing parents with a very good picture of their child's overall academic

performance.

**TRACK YOUR CHILD'S GRADES THROUGH INFINITE CAMPUS!
DOWNLOAD THE APP OR VISIT THE WEBSITE**

Alice Terry Elementary uses a standards-based grading system which allows both teacher and parent to know what skills and knowledge a child should know before moving to the next grade level.



FREQUENTLY ASKED QUESTIONS:

Why are schools using a standards-based grading system?

- Standards-based reporting helps provide an accurate picture of student achievement of specific grade level skills and standards identified by the Colorado Department of Education.
- It helps teachers plan their instruction so they can challenge and support the individual needs of all students.
- It helps parents know the academic areas in which a student meets grade level expectations, needs to be challenged, or needs support in order to meet the grade level expectations by the end of the school year.

How will I know what the standards are for my child's grade?

Please review the content/subject area standards for your child's grade level under the hyperlinks listed below. The standards communicate how your child is performing based on end of year grade level expectations. For example, you might see the standard expressed as counting to 100 by ones and tens. That means that, by the end of the year, students should be successful in doing this. But, by the end of Marking Period 1, it might be that the teacher expects students to count to 20 successfully, or that they can count by ones to 100, but not by tens yet. Keep this in mind when you are looking at your child's performance.

Content Standards by Grade Level		
Kindergarten	1st Grade	2nd Grade
KG Reading Standards KG Writing Standards KG Math Standards KG Science Standards KG Social Studies Standards	1st Gr. Reading Standards 1st Gr. Writing Standards 1st Gr. Math Standards 1st Gr. Science Standards 1st Gr. Social Studies Standards	2nd Gr. Reading Standards 2nd Gr. Writing Standards 2nd Gr. Math Standards 2nd Gr. Science Standards 2nd Gr. Social Studies Standards

Grading System Key and Sample Report Card

Report Card Grade	Explanation
4	Exceeding: Consistently Exceeds Grade Level Expectations
3	Meeting: Consistently Meets Grade Level Expectations
2	Approaching: Inconsistently Meets Grade Level Expectations
1	Below: Little or no evidence of Meeting Grade Level Expectations

Attendance Summary By Term:

S1		S2		Summer		Total	
Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy
0	0	0	0	0	0	0	0

Grade Report:

Course	Task	S1	S2	Summe r
0900pm-1 KG Homeroom PM	Listens attentively and follows directions	3	3	
	Manages and resolves conflict appropriately	3	3	
	Accepts responsibility for actions	3	3	
	Shows respect for self and others, and the school	3	3	
	Follows school and classroom rules	3	3	
	Uses time wisely and completes assignments on time	3	3	
	Works cooperatively with others	3	3	
ELDK-1 Kinder	Listening	3	3	
	Reading	--	--	
	Speaking	3	3	
	Writing	--	--	
MAK-1 Math Kindergarten	Geometry	3	--	
	Measurement & Data	--	3	
	Numbers & Operations: In Base 10	3	3	
	Operations & Algebraic Thinking	3	3	
PAK-1 Music K	Aesthetic Valuation of Music	3	3	
	Creation of Music	3	3	
	Expression of Music	3	3	
	Theory of Music	3	3	

How is my child assessed?

Student learning is assessed using many different work samples or assignments. These may include but are not limited to rubrics, observation, performance tasks, projects, paper and pencil tests, on-line assessments, as well as standardized and state tests. A variety of assessments helps to ensure that your child is given many opportunities to show mastery of grade level standards.

How will I know how my child is progressing in school?

Each week, teachers will post grades into IC by Friday so that they are available for your review on Monday. You will want to take note of any missing or incomplete assignments and ask your child and their teacher about how to make up any work or improve in any content area (reading, math, science, etc.) Additionally, you will want to check your child's homework folder daily for any information from your child's teacher regarding assignments and overall classwork completion.

RESPONSIBILITIES WITHIN A SUCCESSFUL PARTNERSHIP

Parent/Guardian Responsibilities

1. Check the IC online portal weekly to review your child's attendance, assignment completion, and assessment results.
2. Discuss past, upcoming assignments, and classwork with your child. Each day ask your child to "teach" you what they have learned and what is next in their learning.
3. Maintain continued contact with your child's teacher as they will have suggestions and specific strategies that can support your child's learning in school and at home.
4. Celebrate your child's progress and success. Set goals at home with your child for areas of improvement. Be sure to encourage your child to speak with their teacher about strategies to support their progress.
5. Review the complete list grade level standards for each academic content/subject area for each marking period.
6. Reading logs will be graded weekly and included within the grade book system for your child. Be sure to check your child's backpack to ensure the log is completed nightly and submitted to their teacher daily.

Student Responsibilities

1. Ask questions and seek help from the teachers if confused about the assignment or any part of the work.
2. Use the assigned classwork folder to keep track of all assignments, projects, tests, and other responsibilities. Collect the necessary materials needed to complete the assignments.
3. Review your grades in IC weekly. Discuss what you are learning at school with your parents/guardians and make a plan to complete incomplete work or plan ahead for long range assignments and projects.
4. After reviewing your grades in IC, celebrate your successes and set goals for your learning with your teacher and parents/guardians.
5. Read each night after school in order to continue to improve as a reader. Complete your reading log each night and turn it into your teacher the following day.

Teacher Responsibilities

1. Be sure all assignments are created with a clear purpose that supports the learning objective(s) based on the content standard. Provide meaningful and prompt feedback on assignments and projects.
2. Plan ahead for the 3 - 5 assignments that will be posted in IC each week. Post grades for those assignments in IC each Friday afternoon for parent review each Monday.
3. Teach and encourage students to plan ahead for long-term assignments as well as inform parents/guardians in writing of long-term assignments and expected timelines for completion.
4. Maintain consistent communication with parents/guardians via phone, email, or face to face conversation regarding incomplete assignments.

5. Support students and parents with goal setting for targeted areas of improvement.
6. Reading logs will also be used and collected weekly. Points will also be assigned to ensure accountability.

As an Alice Terry Team, we understand that it takes a strong partnership for all of us to achieve our goals. Therefore, please do not hesitate to reach out if you have any questions regarding our Infinite Campus expectations. We look forward to a great school year.

Sincerely,

Mr. Romero, Principal

Ms. Freeman, Assistant Principal

Sheridan School District No. 2

ALICE TERRY ELEMENTARY SCHOOL
4485 SOUTH IRVING STREET, ENGLEWOOD, CO 80110
TEL: 720-833-6990
FAX: 720-833-6698



Sistema de Calificación del Campus Infinito



Mantenerse al día con las tareas, las calificaciones y los resultados de las pruebas de su hijo no siempre es fácil, ¡Pero usar Infinite Campus (IC) puede hacerlo más fácil que nunca! IC es un portal en línea seguro que realiza un seguimiento de las tareas del aula, las calificaciones, la asistencia y los resultados de las evaluaciones de un estudiante, lo que brinda a los padres una muy buena imagen del rendimiento académico general de sus hijos.

¡REVISE LAS CALIFICACIONES DE SU HIJO A TRAVÉS DE INFINITE CAMPUS!

La Escuela Primaria Alice Terry utiliza un sistema de calificaciones basado en estándares que permite que tanto el maestro como los padres sepan qué habilidades y conocimientos debe tener un niño antes de pasar al siguiente nivel de grado.



SCAN ME

PREGUNTAS FRECUENTES:

¿Por qué las escuelas utilizan un sistema de calificación basado en estándares?

- Los informes basados en estándares ayudan a proporcionar una imagen precisa del rendimiento de los estudiantes en las habilidades y estándares específicos del nivel de grado identificados por el Departamento de Educación de Colorado.
- Ayuda a los maestros a planificar su instrucción para que puedan desafiar y apoyar las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- Ayuda a los padres a conocer las áreas académicas en las que un estudiante cumple con las expectativas del nivel de grado, necesita ser desafiado o necesita apoyo para cumplir con las expectativas del nivel de grado al final del año escolar.

¿Cómo sabré cuáles son los estándares para el grado de mi hijo?

Revise los estándares de contenido de la asignatura para el nivel de grado de su hijo en los hipervínculos que se enumeran a continuación. Los estándares comunican cómo se está desempeñando su hijo según las expectativas del nivel de grado de fin de año. Por ejemplo, puede ver el estándar expresado como contar hasta 100 de uno en uno y en diez. Eso significa que, al final del año, los estudiantes deberían tener éxito en hacer esto. Pero, al final del Período de calificación 1, puede ser que el maestro espere que los estudiantes cuenten hasta

20 con éxito, o que puedan contar de uno en uno hasta 100, pero no de diez en diez todavía. Tenga esto en cuenta cuando observe el desempeño de su hijo.

Estándares de contenido por nivel de grado		
Kindergarten	1st Grade	2nd Grade
Lectura (KG) Escritura (KG) Matemáticas (KG) Ciencias (KG) Estudios Sociales (KG)	Lectura (1st) Escritura (1st) Matemáticas (1st) Ciencias (1st) Estudios Sociales (1st)	Lectura (2nd) Escritura (2nd) Matemáticas (2nd) Ciencias (2nd) Estudios Sociales (2nd)

Clave del Sistema de Calificación y Boleta de Calificaciones de muestra

Calificación	Explicación de las Calificaciones
4	Excedido: Supera consistentemente las expectativas del nivel de grado
3	Competente: Cumple constantemente con las expectativas del nivel de grado
2	En desarrollo: Cumple de manera inconsistente con las expectativas del nivel de grado
1	Principiante: Poca o ninguna evidencia de cumplir con las expectativas del nivel de grado

Attendance Summary By Term:							
S1		S2		Summer		Total	
Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy
0	0	0	0	0	0	0	0

Grade Report:

Course	Task	S1	S2	Summer
0900pm-1 KG Homeroom PM	Listens attentively and follows directions	3	3	
	Manages and resolves conflict appropriately	3	3	
	Accepts responsibility for actions	3	3	
	Shows respect for self and others, and the school	3	3	
	Follows school and classroom rules	3	3	
	Uses time wisely and completes assignments on time	3	3	
	Works cooperatively with others	3	3	
ELDK-1 Kinder	Listening	3	3	
	Reading	--	--	
	Speaking	3	3	
	Writing	--	--	
MAK-1 Math Kindergarten	Geometry	3	--	
	Measurement & Data	--	3	
	Numbers & Operations: In Base 10	3	3	
	Operations & Algebraic Thinking	3	3	
PAK-1 Music K	Aesthetic Valuation of Music	3	3	
	Creation of Music	3	3	
	Expression of Music	3	3	
	Theory of Music	3	3	

¿Cómo se evalúa a mi hijo/a?

El aprendizaje de los estudiantes se evalúa utilizando muchas muestras de trabajo o asignaciones diferentes. Estos pueden incluir, entre otros, rúbricas, observación, tareas de desempeño, proyectos, pruebas con lápiz y papel, evaluaciones en línea, así como pruebas estandarizadas y estatales. Una variedad de evaluaciones ayuda a garantizar que su hijo tenga muchas oportunidades para demostrar el dominio de los estándares del nivel de grado.

¿Cómo sabré cómo avanza mi hijo/a en la escuela?

Cada semana, los maestros publicarán las calificaciones en IC el viernes para que estén disponibles para su revisión el lunes. Querrá tomar nota de cualquier tarea faltante o incompleta y preguntarle a su hijo y a su maestro cómo recuperar cualquier trabajo o mejorar en cualquier área de contenido (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) Además, querrá verificar su carpeta de tareas de su hijo todos los días para cualquier información del maestro de su hijo con respecto a las tareas y la finalización general del trabajo de clase..

RESPONSABILIDADES DENTRO DE UNA ASOCIACIÓN EXITOSA

Responsabilidades de los padres/tutores

1. Consulte el portal en línea de IC semanalmente para revisar la asistencia de su hijo, la finalización de la tarea y los resultados de la evaluación.
2. Hable con su hijo sobre las tareas pasadas, las próximas y el trabajo en clase. Cada día pídale a su hijo que le "enseñe" lo que ha aprendido y lo que sigue en su aprendizaje.
3. Mantenga contacto continuo con el maestro de su hijo, ya que tendrá sugerencias y estrategias específicas que pueden apoyar el aprendizaje de su hijo en la escuela y en el hogar.
4. Celebre el progreso y el éxito de su hijo. Establezca metas en casa con su hijo para las áreas de mejora. Asegúrese de animar a su hijo a hablar con su maestro sobre estrategias para apoyar su progreso.
5. Revise la lista completa de estándares de nivel de grado para cada asignatura académica para cada período de calificación.
6. Los registros de lectura se calificarán semanalmente y se incluirán en el sistema de calificaciones de su hijo. Asegúrese de revisar la mochila de su hijo para asegurarse de que el registro se complete todas las noches y se envíe a su maestro todos los días.

Responsabilidades del estudiante

1. Haga preguntas y busque ayuda de los maestros si está confundido acerca de la tarea o cualquier parte del trabajo.
2. Use la carpeta de trabajo de clase asignada para realizar un seguimiento de todas las tareas, proyectos, exámenes y otras responsabilidades. Reúna los materiales necesarios para completar las tareas.
3. Revisa tus calificaciones en IC semanalmente. Habla sobre lo que estás aprendiendo en la escuela con tus padres/tutores y haz un plan para completar el trabajo incompleto o planifica con anticipación tareas y proyectos a largo plazo.
4. Después de revisar sus calificaciones en IC, celebre sus éxitos y establezca metas para su aprendizaje con su maestro y padres/tutores.
5. Lea todas las noches después de la escuela para continuar mejorando como lector. Complete su registro de lectura cada noche y entrégueselo a su maestro al día siguiente.

Responsabilidades del maestro

1. Asegúrese de que todas las tareas se creen con un propósito claro que respalde los objetivos de aprendizaje en función del estándar de contenido. Proporcione comentarios significativos y rápidos sobre tareas y proyectos.
2. Planifique con anticipación las 3 a 5 tareas que se publicarán en IC cada semana. Publique las calificaciones de esas tareas en IC todos los viernes por la tarde para que los padres las revisen todos los lunes.
3. Enseñar y animar a los estudiantes a planificar con anticipación las tareas a largo plazo, así como informar a los padres/tutores por escrito sobre las tareas a largo plazo y los plazos previstos para su finalización.

4. Mantener una comunicación constante con los padres/tutores por teléfono, correo electrónico o conversación cara a cara con respecto a las tareas incompletas.
5. Apoyar a los estudiantes y padres con el establecimiento de metas para áreas específicas de mejora.
6. Los registros de lectura también se utilizarán y recopilarán semanalmente. También se asignarán puntos para garantizar la contabilidad.

Como equipo de Alice Terry, entendemos que se necesita una asociación sólida entre todos nosotros para lograr nuestros objetivos. Por lo tanto, no dude en comunicarse si tiene alguna pregunta sobre nuestras expectativas de Infinite Campus. Esperamos tener un gran año escolar.

Sinceramente,

Sr. Romero, Director

Sra. Freeman, Subdirectora